Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт педагогики

Кафедра дефектологии



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

образовательной программы среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «44.02.04 Специальное дошкольное образование»

Направленность: Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста

Квалификация
«Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе
с ограниченными возможностями здоровья»

Год набора 2026

Тамбов 2026

Разработчик ФОС дисциплины
Дубенская И.С., преподаватель кафедры дефектологии

Эксперт:
Брыксина И.Е., к.п.н., доцент кафедры лингвистики и гуманитарно-педагогического образования

 Брыксина И.Е.

ФОС дисциплины разработан на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» (от 14.09.2023 № 687) и утвержден на заседании кафедры дефектологии «08» апреля 2026 года, протокол № 8.

Зав. кафедрой дефектологии  С.Н. Исаева

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (игровая; трудовая; познавательная и исследовательская; художественно-творческая; продуктивная деятельность; социальное взаимодействие и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста

ПК 2.5. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования

1.2. Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

знать:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование разделов и тем	**Содержание и формы организации деятельности обучающихся**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**	**Форма оценочных средств**
1	***2***	***3***	***4***

Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка			
Тема 1. Система образования в России	**Практическое занятие 1.** Система дошкольного образования в России	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.5	Устный опрос, проверка практических работ, выступление с докладом, защита презентации
	Практическое занятие 2. Система школьного образования в России		
	Практическое занятие 3. Воспитание детей. Проблема поощрения и наказания. Дебаты		
	Практическое занятие 4. Детские стихи, песни и игры на иностранном языке		
	Практическое занятие 5. Детский сад будущего. Презентация буклета		
	Практическое занятие 6. Система СПО и ВПО в России		
	Практическое занятие 7. Поисковое чтение «Education in Russia»		
	Практическое занятие 8. Сочинение-рассуждение «Nursery school and family»		
Тема 2 Система образования в стране/странах изучаемого языка	**Практическое занятие 9.** Система дошкольного образования в стране/странах изучаемого языка	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.5	Устный опрос, проверка практических работ, выступление с докладом, защита презентации
	Практическое занятие 10. Система школьного образования в стране/странах изучаемого языка		
	Практическое занятие 11. Система СПО и ВПО в стране/странах изучаемого языка		
	Практическое занятие 12. Ознакомительное чтение: текст «Education in the United Kingdom»		
	Практическое занятие 13. Поисковое чтение: текст «Education in the United States of America»		
	Практическое занятие 14. Известные колледжи страны/стран изучаемого языка		
	Практическое занятие 15. Рейтинг самых престижных вузов мира		
	Практическое занятие 16. Составление аннотации текста профессиональной направленности «Education for different children»		
	Практическое занятие 17. Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране/странах изучаемого языка. Кластер		
	Практическое занятие 18. Изучающее чтение: текст «The Convention on the Rights of the Children»		
Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста			

Тема 1. Профессиональное образование	**Практическое занятие 19.** Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия»	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.5	Устный опрос, проверка практических работ, выступление с докладом, защита презентации
	Практическое занятие 20. Портрет современного воспитателя детского сада		
	Практическое занятие 21. День в современном детском саду. Новые виды оборудования. Работа с англоязычной терминологией		
	Практическое занятие 22. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация		
	Практическое занятие 23. Job interview		
	Практическое занятие 24. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания		
	Практическое занятие 25. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений		
	Практическое занятие 26. Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений		
	Практическое занятие 27. Перевод аутентичного текста «Learning in a fresh air», ответы на вопросы к тексту		
	Практическое занятие 28. Перевод аутентичного текста «The importance of the game», ответы на вопросы к тексту		
	Практическое занятие 29. Перевод аутентичного текста «First memories», ответы на вопросы к тексту		
	Практическое занятие 30. Перевод аутентичного текста «Welcome to Fantasy Kids Resort», ответы на вопросы к тексту		
Тема 2. Конкурсы профессионального мастерства	**Практическое занятие 31.** Глоссарий	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.5	Устный опрос, проверка практических работ, выступление с докладом, защита презентации
	Практическое занятие 32. Профессиональная лексика компетенции «Дошкольное воспитание»		
	Практическое занятие 33. Изучение интерфейса англоязычной версии программ Microsoft Office Word, Excel. SMART Notebook 16		

	Практическое занятие 34. Изучение интерфейса англоязычной версии программ Audacity. Windows Movie Maker. MAGIX Movie Edit Pro		
	Практическое занятие 35. Изучение интерфейса англоязычной версии программ SmartBoard. iTable. LEGO Education WeDO		
Раздел 3. Профессиональная документация на иностранном языке		ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.5	
Тема 1. Корреспонденция	**Практическое занятие 36.** Правила оформления личного письма. Составление личного письма		Устный опрос, проверка практических работ, выступление с докладом, защита презентации
	Практическое занятие 37. Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (Enquiry letter, Refusal, Application, Thank you letter, Acceptance, Commercial Offer, Reply)		
	Практическое занятие 38. Правила оформления сопроводительного письма (Cover letter)		
Тема 2. Оформление документов и заполнение бланков	**Практическое занятие 39.** Структура резюме. Составление резюме	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.5	Устный опрос, проверка практических работ, выступление с докладом, защита презентации
	Практическое занятие 40. Заявление. Виды заявлений		
	Практическое занятие 41. Автобиография		
	Практическое занятие 42. Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме		
	Практическое занятие 43. Заполнение заявки на конкурсы педагогического мастерства		

3. ОЦЕНКА УРОВНЯ ОСВОЕННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижение уровня оценивается по качеству ответов на вопросы для самоконтроля (Приложение 1).

Критерии оценивания ответов на вопросы для самоконтроля

При оценке ответа надо учитывать:

1) полноту и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

Ответ оценивается на «отлично», если студент:

1) полно излагает изученный материал, дает правильное определенное понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ оценивается на «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Можно считать, что компетенция не сформирована, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания реферата и доклада

Оценка	**Описание**
Отлично	1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача заинтересовать читателя; 2) деление текста на введение, основную часть и заключение 3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; 6) демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
Хорошо	1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 4) уместно используются разнообразные средства связи; 5) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощённо-примитивным языком.
Удовлетворительно	1) во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме реферата; 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; 3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; 4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи;
Неудовлетворительно	1) во введение тезис отсутствует или не соответствует теме реферата; 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; 3) выводы не вытекают из основной части; 4) средства связи не обеспечивают связность изложения; 5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; 6) язык работы можно оценить как «примитивный».

Критерии оценки контрольной работы

- полнота и точность выявления характеристик,
- правильность использования категориального аппарата,
- полнота выявления показателей,
- использование научной терминологии,

- наглядность и ясность схем,
- количество представленных способов,
- правильность примеров,
- аргументированность выводов,
- детальность описания,
- точность объяснений,
- качество оформления работы.

Отличный результат	Выполнение более 90% задач
Хороший результат	Выполнение от 80% до 90% задач
Удовлетворительный результат	Выполнение более 70% задач
Неудовлетворительный результат (продуктивный уровень не достигнут)	Выполнение менее 70% задач

4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета:**

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Система дошкольного образования в России и Америке
2. Система школьного образования в России
3. Воспитание детей. Проблема поощрения и наказания. Дебаты
4. Детские стихи, песни и игры на иностранном языке
5. Детский сад будущего. Презентация буклета
6. Система СПО и ВПО в России
7. Поисковое чтение «Education in Russia»
8. Сочинение-рассуждение «Nursery school and family»
9. Система дошкольного образования в стране/странах изучаемого языка
10. Система школьного образования в стране/странах изучаемого языка
11. Система СПО и ВПО в стране/странах изучаемого языка
12. Ознакомительное чтение: текст «Education in the United Kingdom»
13. Поисковое чтение: текст «Education in the United States of America»
14. Известные колледжи страны/стран изучаемого языка
15. Рейтинг самых престижных вузов мира
16. Составление аннотации текста профессиональной направленности «Education for different children»
17. Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране/странах изучаемого языка. Кластер
18. Изучающее чтение: текст «The Convention on the Rights of the Children»
19. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия»
20. Портрет современного воспитателя детского сада
21. День в современном детском саду. Новые виды оборудования. Работа с англоязычной терминологией
22. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация
23. Job interview
24. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания
25. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений
26. Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений
27. Перевод аутентичного текста «Learning in a fresh air», ответы на вопросы к тексту
28. Перевод аутентичного текста «The importance of the game», ответы на вопросы к тексту
29. Перевод аутентичного текста «First memories», ответы на вопросы к тексту

30. Перевод аутентичного текста «Welcome to Fantasy Kids Resort», ответы на вопросы к тексту

31. Глоссарий

32. Профессиональная лексика компетенции «Дошкольное воспитание»

33. Изучение интерфейса англоязычной версии программ Microsoft Office Word, Excel. SMART Notebook 16

34. Изучение интерфейса англоязычной версии программ Audacity. Windows Movie Maker. MAGIX Movie Edit Pro

35. Изучение интерфейса англоязычной версии программ SmartBoard. iTable. LEGO Education WeDO

36. Правила оформления личного письма. Составление личного письма

37. Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (Enquiry letter, Refusal, Application, Thank you letter, Acceptance, Commercial Offer, Reply)

38. Правила оформления сопроводительного письма (Cover letter)

39. Структура резюме. Составление резюме

40. Заявление. Виды заявлений

41. Автобиография

42. Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме

43. Заполнение заявки на конкурсы педагогического мастерства

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ

Контроль знаний студентов критерии оценки

«отлично»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, но и прослеживает междисциплинарные связи. Умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения. Ответ, построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, уместно используется информационный и иллюстративный материал (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«хорошо»	Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.
«удовлет-ворительно»	Студент показывает не достаточный уровень знаний учебного и лекционного материала, не в полном объеме владеет практическими навыками, чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает не достаточно глубокие знания.
«не удовлет-ворительно»	Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория № 504 (г. Тамбов, ул. Советская, д.181 И) **«Кабинет иностранного языка»** - «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации».

1. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Для выполнения указанных работ аудитория оснащена наглядными пособиями и оборудованием, компьютерной техникой с подключением к сети Интернет. Работа в аудитории осуществляется в соответствии с семестровыми рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием аудиторных занятий.

№п/п	Наименование имущества	Количество
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	17
2	Скамья ученическая	16
3	Стол для преподавателя	1
4	Стул для преподавателя	1
5	Меловая доска	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	1
2	Интерактивная доска	1
3	Плазменная панель	1
4	Ноутбук с возможностью подключения к сети	1
5	«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	
6	Проигрыватель	1
7	Лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет	В комплекте
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Раздаточные карточки по иностранному языку для обучающихся	15
2	Раздаточные учебные материалы по иностранному языку	В комплекте
3	Экранно-звуковые пособия	В комплекте
4	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, иностранных поэтов, писателей и др.)	В комплекте
5	Учебно-наглядные пособия: тексты и презентации лекций на электронных носителях; тестовые задания на электронных носителях; задания на самоподготовку студентов к практическим занятиям	В комплекте

6	Демонстрационные пособия по иностранному языку для обучающихся	В комплекте
7	Карты для кабинета иностранного языка	1
8	Комплект словарей по иностранному языку	15
Перечень программного обеспечения:		
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence Операционная система Microsoft Windows 10 Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08 7-Zip 9.20 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007		

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ

Основные печатные издания

1. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 746 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17591-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545068

2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540937

Основные электронные издания

1. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 746 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17591-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533383 (дата обращения: 15.11.2023).

2. Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации.- Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA (дата обращения: 19.11.2018).

3. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-

10145-2. — URL:https://book.ru/book/944653 (дата обращения: 19.06.2023). — Текст : электронный.

4. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:https://book.ru/book/943008 (дата обращения: 19.06.2023). — Текст : электронный.

5. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86151

6. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F.

7. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87787

8. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: http://www.macmillandictionary.com (дата обращения: 25.08.2018)

9. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530851 (дата обращения: 15.11.2023).

8. УКАЗАНИЯ ПО АДАПТАЦИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться

в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398).